

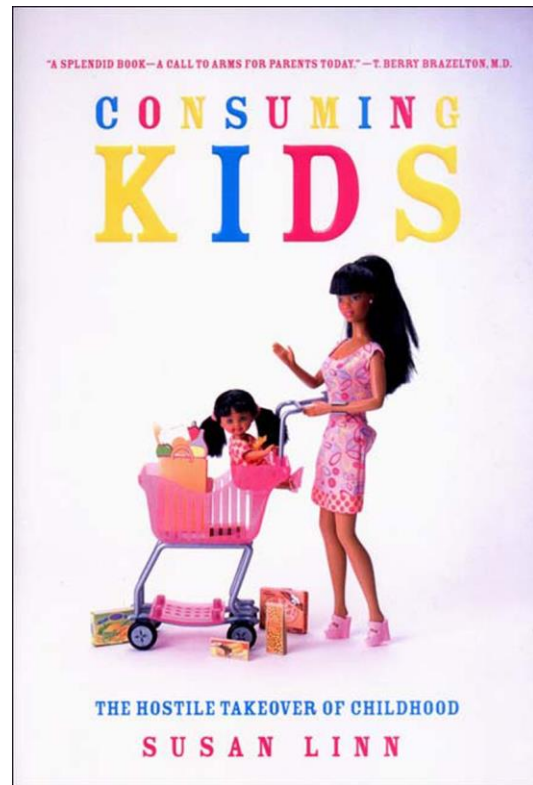
KDO NEBO CO ZABÍJÍ KREATIVITU?



Michal Ježdík

Nezbytnost je matka vynálezu

- Podle Susan Linn (autorka knihy Consuming Kids), se děti nyní učí, že to, co jim udělá radost, je to, co velké firmy produkují.
- Dříve si děti tvořily svůj vlastní svět, naplňovaly tím Platonova slova: „**Nezbytnost je matka vynálezu**“. Dnes se staly součástí světa vymyšleného dospělými, s často neosobními motivy, ve kterém děti už nemusejí nic vytvářet.



Prostředí zbavené napětí

- Svobodná, neřízená hra vytváří mentální stav, ve kterém se dítě může cítit bezpečně a tím pádem může prozkoumat své myšlenky bez vnějších omezení.
- V tomto prostředí zbaveném napětí se děti dobře učí a rychleji si ukládají nové dovednosti.
- Díky nepřítomnosti dospělého nemají ani strach z chybování.
- Dnes se „svobodná hra“ mění v „kontrolovanou hru“.



Prostředí zbavené napětí

- Průzkumy jasně ukazují, že jedinci, kteří měli jako děti méně času na hraní, jsou méně kreativní v dospělosti.
- Když byl podrobně studován život masového vraha Charlese Whitmana, známého jako „Texas Tower odstřelovač“, bylo zjištěno, že jako dítě si hrát nesměl. Odborníci to považují za významný faktor, který pro něj nebyl brzdou pro spáchané zločiny.



Vytvářejte příležitosti a dávejte výzvy



- Sportovní hry dnes: vyžaduje se chytrost, „dětská“ vnímavost a kognitivní flexibilita – viz. RBA, City Group, MLB, NBA, aj.
- Vytvářet podmínky a příležitosti, kde mají prostor a čas ke svobodnému myšlení – dostat se mimo „komfortní“ prostředí.



Back to the Streets

„Trénoval jsem 3-4 hodiny týdně v Ajaxu, když jsem byl malý, ale 3-4 hodiny denně jsem hrál na ulici. Takže, kde si myslíte, že jsem se naučil fotbal?“

Johan Cruyff



Back to the Streets

„Hráči jako Messi, Jordan, Gretzky
v dětství neustále spontánně hráli
na ulici, na dvorku, na rybníku ...



Robotizace

- Akceptování bezduchého mnohonásobného opakování může vést k pocitu, že trénink vypadá dobře.
- Velmi často se tímto tréninkem učíme i to, co nechceme, nebo vytváříme špatné návyky, které se dlouho odstraňují.
- Robotizace zabíjí kreativitu, protože hráč přestává přemýšlet sám o sobě, přestává používat zdravý rozum a nemusí se snažit hledat řešení.
- Robotizace vede k určitému ohraničení mysli, ve kterém kvantita (počet opakování) poráží kvalitu (excelenci) a rozhodovací procesy.



TRADIČNÍ VS HERNÍ PŘÍSTUP KE SKLATBĚ TRÉNINKU



Dovednosti

Taktika

Hra

Dovednosti

Taktika

Hra



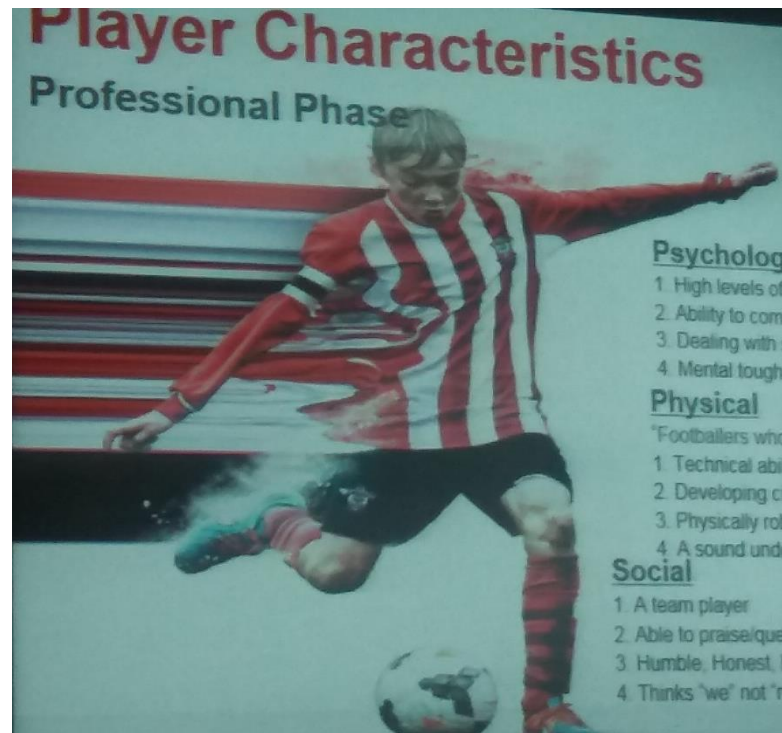
Proces vs Výsledek

- **PROCES VEDOUČÍ K EXCELENCI DLOHODOBĚ MOTIVUJE. MOTIVUJE NEJEN HRÁČE, ALE I RODIČE A TRENÉRY. EXCELENCE JE NĚCO, CO VÁM ZŮSTANE NA POŘÁD.**
- **VÝSLEDEK I V PODOBĚ VÍTĚZSTVÍ MÁ KRÁTKODOBÝ EFEKT. PŘIJDE A ODEJDE.**



Proces vs Výsledek

- Začátek je velmi těžký, protože je třeba přepnout:
- **Přestaňte** přemýšlet jen o vašem **týmu** a výsledcích!
- **Začněte** přemýšlet o **každém hráči** individuálně!
- Poznáte, že je to pravda, protože uvidíte, že to o čem mluvíme funguje. **Každý hráč se zlepšuje.**



CHYBY

- V PROCESU JSOU CHYBY JEHO NEDÍLNOU SOUČÁSTÍ.
VNÍMÁME JE JAKO NĚCO, CO JE PŘIROZENÉ, CO NÁM POMÁHÁ PŘEKONÁVAT PŘEKÁŽKY A ZLEPŠOVAT SE. POSILUJÍ NÁS VE SMYSLU, ŽE JSME PŘEKONALI DALŠÍ STUPEŇ OBTÍŽNOSTI.



Jedna velikost pro všechny

- Připravujeme trenéry a hráče pro budoucnost, nebo pro minulost?
- Potřebujeme hráče a trenéry, kteří myslí kreativně, inovativně, kriticky, nezávislé a schopné se spojovat.
- Není možné najít dva stejné mozky. Přesto s trenéry a hráči zacházíme jako s formičkami na těsto nebo kšiltovkami s nápisem „**jedna velikost pro všechny**“.
- Každé dítě má jiné silné stránky, jiné potřeby, jiný talent, jiné sny a my je vedeme všechny stejným způsobem.
- **Děti jsou možná 20 % naší populace, jsou ale jistě 100% naší budoucnosti!**



Jedna velikost pro všechny

- Rozvoj hráče může být rozdělen do různých fází. V každé etapě máme jiný důraz na vývoj technických, taktických, fyzických a mentálních dovedností podle věku a úrovně.
- Trénování a koučování přizpůsobené pro děti / hráče.
- Trénování a koučování šité na míru.



Co se stane, pokud budeme pokračovat?

- Důsledky mohou být fatální.
Porážku fotbalistů od Faerských ostrovů, nepostup volejbalistů přes Finsko na MS, vyřazení hokejistů ve čtvrtfinále MS, čekání basketbalistů, zda před každým šampionátem a kvalifikací budou v týmu Satoranský a Veselý, nás přestanou překvapovat a začneme je vnímat jako samozřejmost!!
- Zbavit se ducha „školy“ a příkazového stylu. Co by mělo být nyní naším cílem? Oslovme každé srdce, v každém týmu, v každém klubu, v každé třídě. Jistě, matematika, čeština, angličtina jsou důležité, ale ne více než tělesná výchova, sport, umění nebo tanec. Dejme každému talentu různé šance! (např.: Island, Finsko, Německo, GB, aj.)



Zachovejme (vraťme) dětem radost ze hry

- Pozitivní prožitek je jedním z klíčových bodů úspěchu a dlouhodobého sportování.
- Dospělí jsou často přesvědčeni, že sport může být buď konkurenční boj nebo zábava, ale nikdy obojí současně.
- Děje se to často i z neznalosti, že pozitivní prožitek je radost odvozená z využití svého potenciálu a vášně, kterou do jeho rozvoje vkládáš.
- Pozitivní prožitek není jako potěšení, které má krátké trvání.



Golden State Warriors - Radost ze hry

- Vítěz NBA 2015 a poražený finalista 2016 ctí 5 elementárních hodnot, na jejichž základě funguje:
- SOUTĚŽIVOST
- SOUNÁLEŽITOST
- POZORNOST
- **RADOST**
- JEDNOTNOST



Všichni děláme chyby, ale

- Raději než napodobování kultury sportu dospělých (myšleno továrny na výsledky), bychom měli sport dětí a mládeže chápat jako prostředí jejich rozvoje se zaměřením na dosažení jejich individuálního maxima.
- **Vítězství přicházejí a odcházejí.**
Vzpomínky – pozitivní i negativní – přetrvávají.





DĚKUJI ZA POZORNOST

Seminář SCM a SpSM, Nymburk 27. – 28. 11. 2017