ŽÁKOVSKÉ SOUTĚŽE ŘKČ a ŘKM - HODNOCENÍ

Nymburk 22. 11. 2022

TÉMATA

A) VÝSLEDKOVÁ DATA ZÁPASŮ

B) POČTY TÝMŮ V SOUTĚŽÍCH

C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY

D) HERNÍ MODEL 8+1

SOUTĚŽE ŽÁKŮ

Proč se těmto tématům věnovat

a) herní nevyrovnanost v soutěžích žáků (zejména u mladších - nažežděné kilometry “pro nic”)

b) konfrontace TOPKY (takřka profesionální prostředí – ml.žáci) s pro ně neodpovídajícím prostředím (Grassroot). Tyto týmy hledají následně jiné soupeře na víkend (nebo týden), či posílají jiné ročníky - v soutěžích nemají výzvu

c) finanční náročnost pro jednotlivé kluby

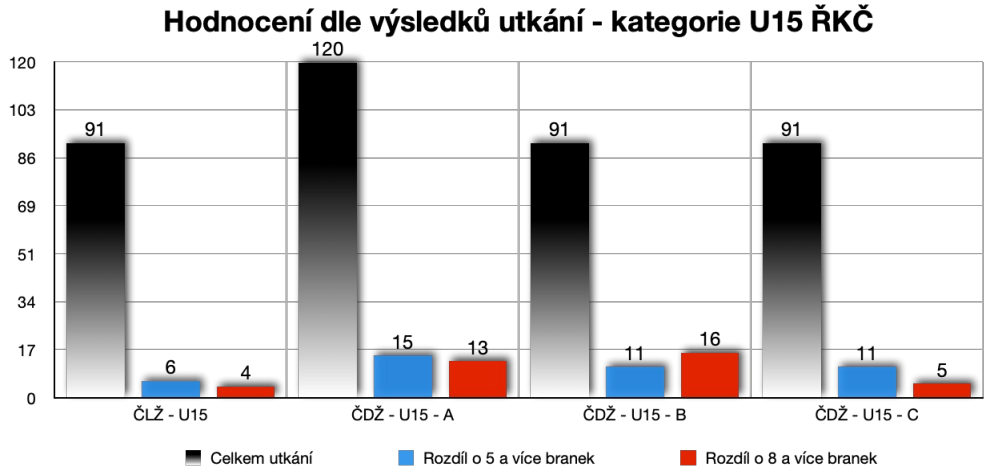
d) takřka uzavření těchto soutěží. Nepodpora nižší výkonnostní úrovně

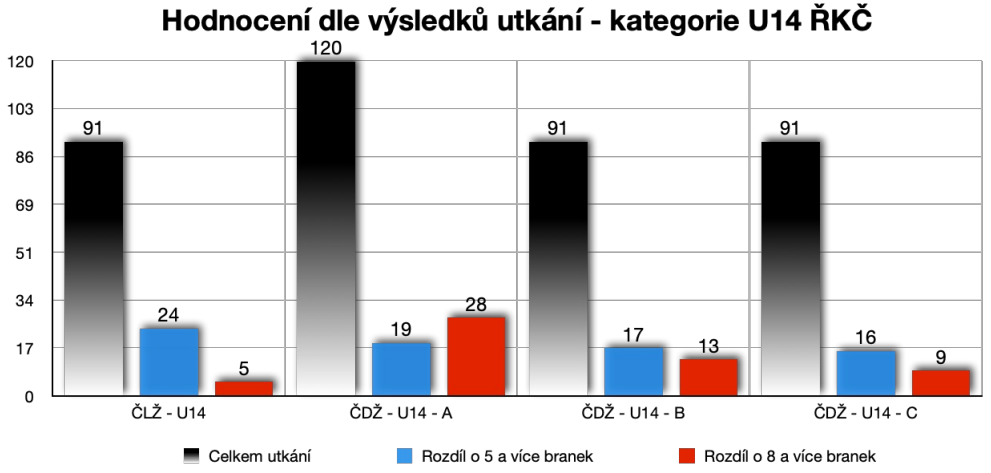
e) pro část hráčské populace demotivující prostředí (jak pro “silné”, tak pro “slabé”)

f) “vytahování” hráčů “velkými” z Grassroots fotbalu (“malé” kluby atd.). A i těch, bez odpovídající výkonnosti (získat počty)

REAKCE TAKÉ NA PODNĚTY Z VAŠEHO PROSTŘEDÍ!!

A) VÝSLEDKOVÁ DATA – ŘKČ U15/14





A) VÝSLEDKOVÁ DATA

Kategorie U15/U14 ŘKČ

- V soutěži 58 (14, 16, 14, 14) klubů
- 6 klubů bez návaznosti U13/U12

Divoké výsledky:

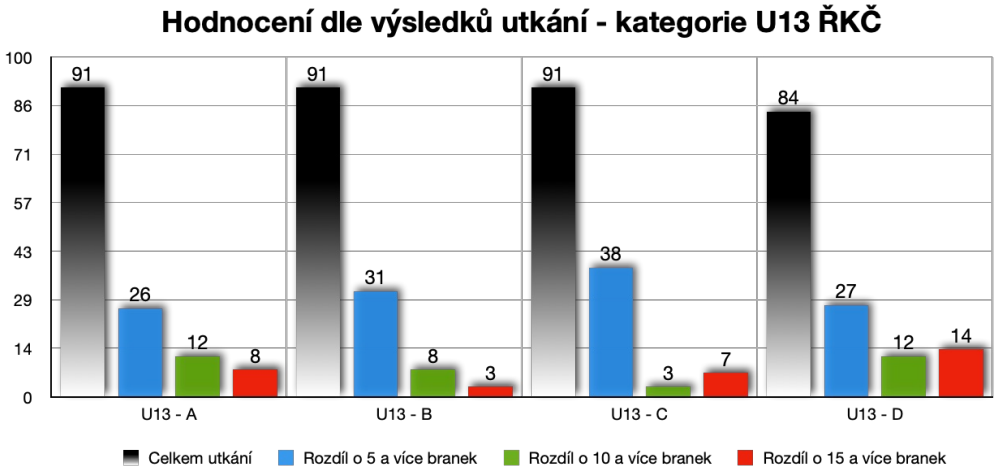
ČLŽ U15 – 10:0, 9:1, 9:0

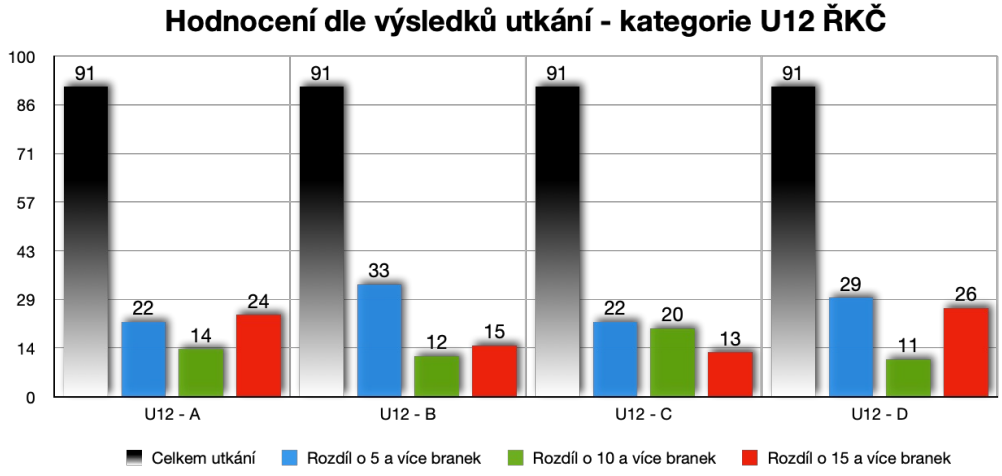
ČLŽ U14 – 10:0, 10:1, 8:0

ČDŽ U15 – 15:0, 14:0, 13:0

ČDŽ U14 – 21:1, 18:0, 17:0

A) VÝSLEDKOVÁ DATA – ŘKČ U13/12





A) VÝSLEDKOVÁ DATA

Kategorie U13/U12 ŘKČ

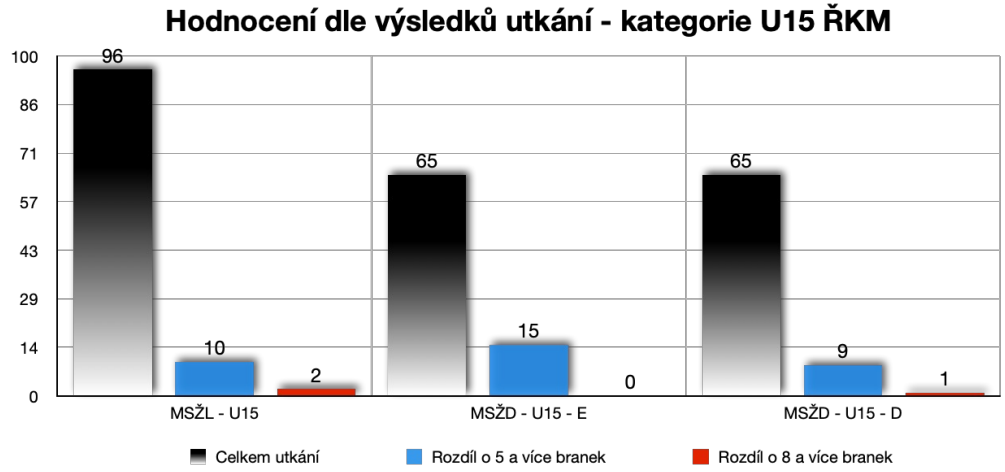
- V soutěži 56 (14, 14, 14, 14) klubů
- 4 kluby bez návaznosti U15/U14

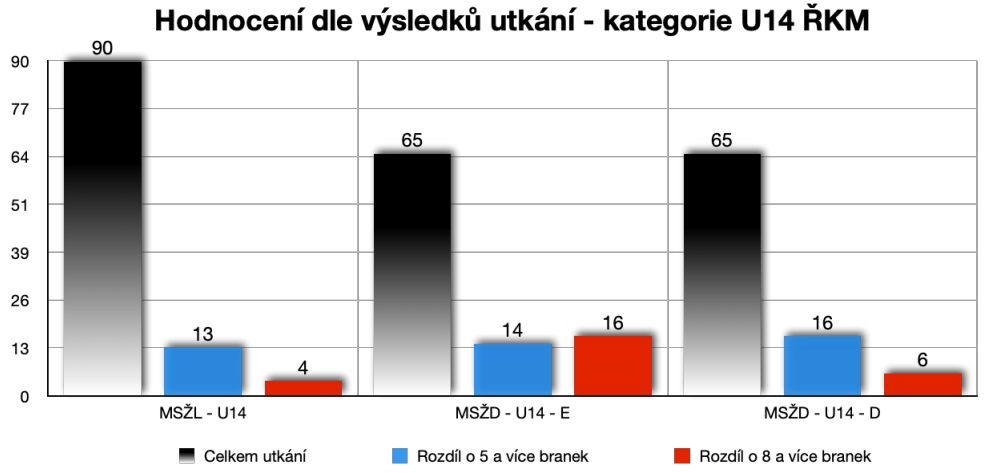
Divoké výsledky:

U13 – 32:0, 29:0, 27:0

U12 – 46:0, 44:0, 37:0

A) VÝSLEDKOVÁ DATA – ŘKM U15/14





A) VÝSLEDKOVÁ DATA

Kategorie U15/U14 ŘKM

- V soutěži 32 (12, 10, 10) klubů
- Všichni návaznost U13/12

Divoké výsledky:

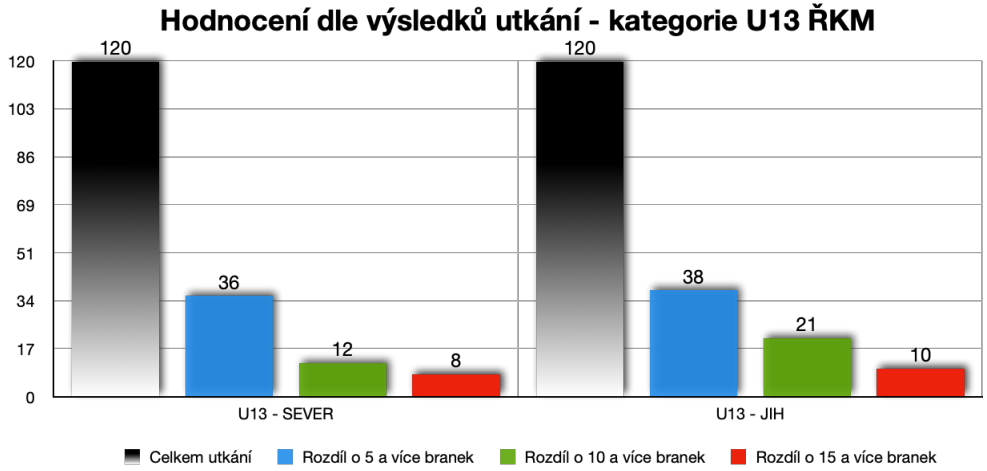
MLŽ U15 – 10:8, 8:0

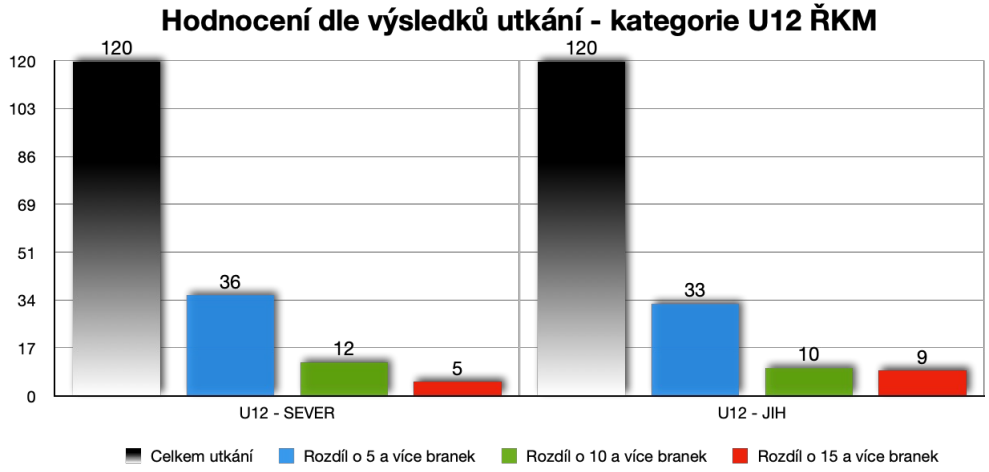
MLŽ U14 – 23:0, 11:1

MDŽ U15 – vše v pohodě

MDŽ U14 – 17:1, 16:0, 13:0

A) VÝSLEDKOVÁ DATA – ŘKM U13/12





A) VÝSLEDKOVÁ DATA

Kategorie U13/U12 ŘKM

- V soutěži (2x16) 32 týmů
- Všichni návaznost U15/14

Divoké výsledky:

U13 – 25:4, 23:2, 22:3

U12 – 28:0, 21:0, 9:0

A) VÝSLEDKOVÁ DATA

Návrhy a kroky jednotlivých KM ŘK

ŘKM

- Zaveden formát 8+1
- U13/U12 – podzim každý s každým, jaro dvoukolově 1-8 a 9-16 (dle U13)

ŘKČ

- Formát 8+1 – probíhá diskuze
- U13/12
- Podzim každý s každým, jaro dvoukolově (první polovina a druhá polovina tabulky – dle U13)

Druhý návrh:

1. Dvoustupňový model soutěže (liga/divize)

B) POČTY TÝMŮ V SOUTĚŽÍCH

Pyramida ČECHY

DOROST U19/U18
77 týmů

DOROST U17/U16
77 týmů

Na jeden KFS Vychází 14,5 týmů
st. žáků nad soutěže KP - zhruba 1750 hráčů

ŽÁCI U15/U14
116 týmů (58 klubů)

Na jeden KFS Vychází 14 týmů
ml. žáků nad soutěže KP – zhruba 1750 hráčů

ŽÁCI U13/U12
112 týmů (56 klubů)

B) POČTY TÝMŮ V SOUTĚŽÍCH

Pyramida MORAVA

DOROST U19/U18
55 týmů

DOROST U17/U16
55 týmů

Na jeden KFS Vychází 10,5 týmů
st. žáků nad soutěže KP – 945 hráčů

ŽÁCI U15/U14
64 týmů (32 klubů)

Na jeden KFS Vychází 10,5 týmů
ml. žáků nad soutěže KP – 945 hráčů

ŽÁCI U13/U12
64 týmů (32 klubů)

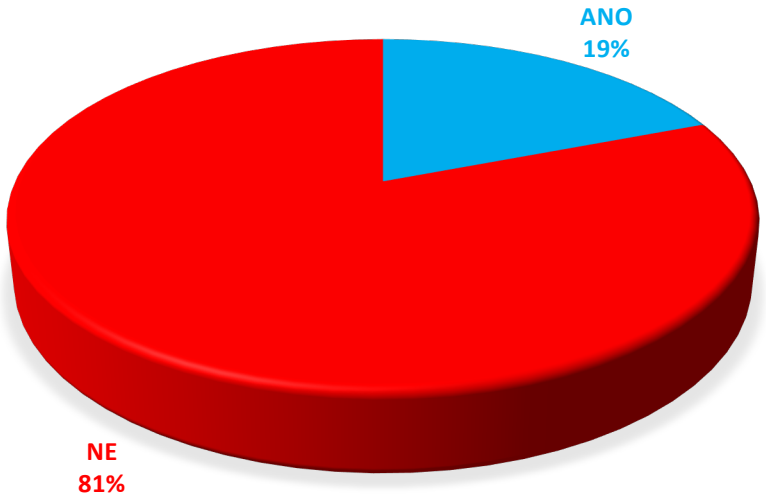
C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY – NÁVRHY Z JARA 2022

STÁVAJÍCÍ	A liga/divize	B divize/KP
U15	U15	U14
U14		
U13	U13	U12
U12		

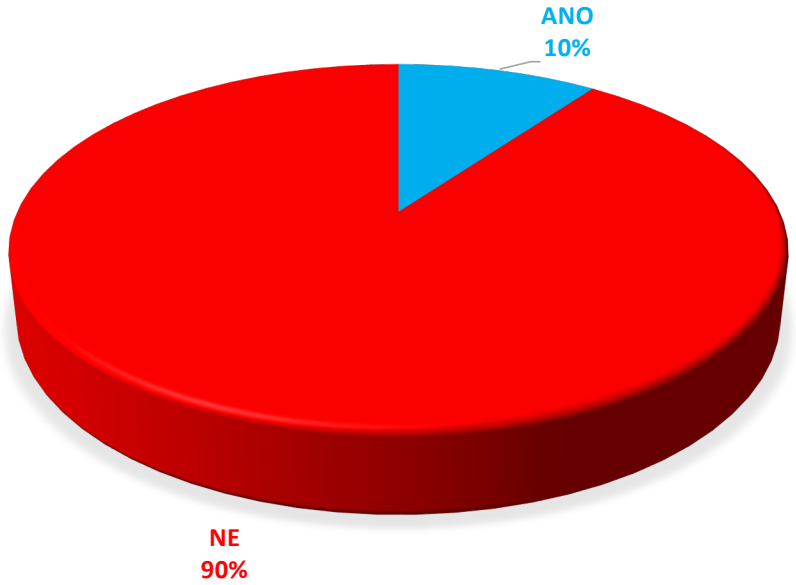
C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY

Chcete změnu ročníkového systému?

ŘKČ



ŘKM



C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY

MODEL ROČNÍKOVÝ

VÝHODY

a) Takřka uzavřené soutěže – **zdánlivě** bez tlaku na výsledek – **prakticky** nemožnost sestupu

b) U15 vždycky čeká na U14 až dohraje – daný hráč může nastoupit v hrací den jak za “B”, tak za “A” tým

c) U13 a U12 hrají současně na šířku hřiště systémem 7 + 1

C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY

MODEL ROČNÍKOVÝ

NEVÝHODY

a) Herní nevyrovnanost v soutěžích žáků (zejména u mladších - naježděné kilometry pro „nic")

b) Konfrontace TOPKY
(takřka **„profesionální"** prostředí) s pro ně neodpovídajícím **herním** prostředím **a hráčskou kvalitou** (Grassroots **kluby**). Hledají následně jiné soupeře na víkend **(triangly kvalitních v jiném systému 8 + 1, 10 + 1)** nebo týden **(klidně i Čechy s Moravou**), či posílají **mladší** ročníky na **MU**, v **mistrovských** soutěžích nemají **optimální** výzvu

c) Finanční náročnost pro jednotlivé kluby

d) pro kluby nižší úrovně demotivující, lze soutěž vyhrát, ale nedá se postoupit – demotivující i pro koncepčnější práci v klubu při výchově. Ti, kteří mohou (a nemusí mít odpovídající kvalitu) raději odcházejí do klubů s nabídkou vyšší soutěže. Někdy i zbytečně a bezhlavě

e) Pro část hráčské populace **nudné a pohodlné (pro silné)** a demotivující prostředí (**pro slabé**)

f) Takřka uzavřené soutěže (hlavně z pohledu oddílů KFS a jejich počtu hráčů v ročnících, neboť mají dvou ročníkové složené týmy U13 a U 15)

g) "Vytahování" hráčů "velkými" z Grassroots fotbalu ("malé" kluby atd.). A i těch, bez odpovídající výkonnosti (získat počty)

f) Hráči hrají stále převážně v modelu se stejně starými protihráči. Když připočtěme přípravkové kategorie, tak je tomu u některých 8 let v kuse.

C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY

MODEL KATEGORIÍ

VÝHODY

a) Předpoklad větší vyrovnanosti v soutěžích žáků - zkvalitnění soutěží

b) Odpovídající nabídka herního prostředí pro méně schopné hráče

c) Zkvalitnění krajských soutěží – **propad "béček" z divizí**. Následně zkvalitnění týmů KFS. Pro tyto kluby větší a lepší konfrontace. Nyní někde žalostný stav úrovně soutěží KFS (všichni "schopní" hrají vyšší soutěže).

d) Větší prostupnost napříč soutěžemi (nyní se jedná takřka o uzavřené soutěže). Většina klubů KFS není schopna postavit 4 ročníky.

e) Návaznost na dorostenecké kategorie – návrat k modelu kategorií

f) Menší náklady pro kluby (zejména divizní) - dlouhé vzdálenosti jenom s jednou kategorií (starší s mladšími)

g) Dochází k ročníkovému promíchávání hráčů. V systému U 15 + U 13 (U 14 + U 12) se toto děje ve velké míře. Tato konfrontace se staršími (pro některé s mladšími) by mohla hráčům prospět směrem k dalšímu vývoji a následným kategoriím.

C) SOUTĚŽNÍ FORMÁTY

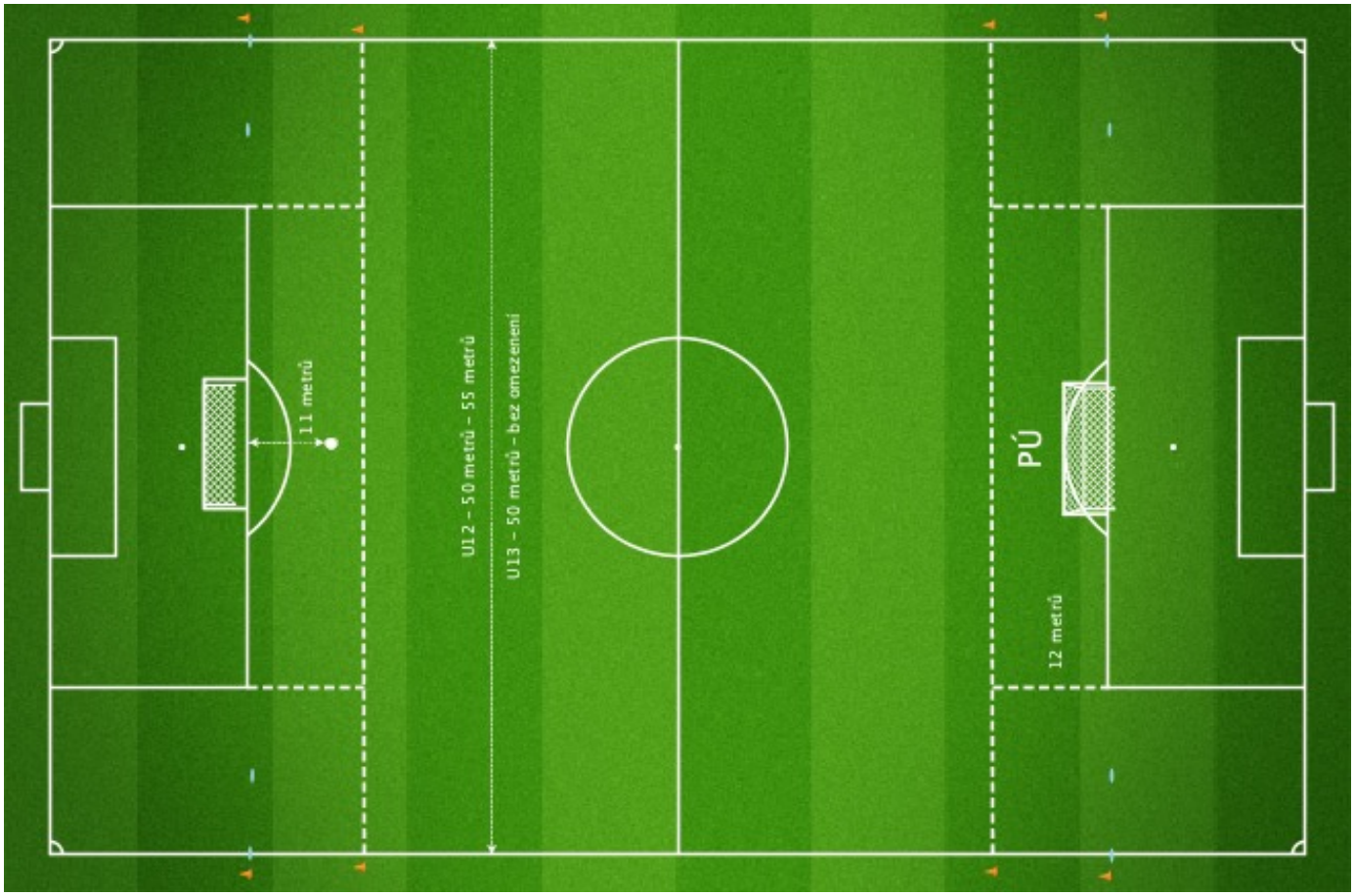
MODEL KATEGORIÍ

NEVÝHODY

a) V rámci případné reorganizace se dotkne několika klubů sestup do nižších soutěží

b) Návaznost případné reorganizace bude mít vliv i na žákovské soutěže
KFS – daň za kvalitnější týmy v soutěži – sestup níž pro výkonnostně slabší

D) HERNÍ MODEL 8+1



- U13 na velké branky
- U12 branky 2x5
- formát v soutěži MKS
- formát v soutěžích ŘKM
- hraje se ve 7 ze 14 KP

D) HERNÍ MODEL 8+1

VÝHODY

- Hraje se ve směru „velkého „ fotbalu, hráči si již osvojují správné návyky co se týče obranné fáze (ofsajdy, postavení i rozestavení hráčů, nabírání hráčů, výstavba hry směrem do šířky) i útočné fáze (správné návyky ve výběru místa, v nabíhání a uvolňování, chování v koncovce, křídelní hra s možnou finální fází)
- Hra na velké branky v U13 – větší variabilita při střelbě (padá více gólů)
- V porovnání se systémem 7+1 o hodně více kolmých přihrávek a křídelních akcí (analýza hry)
- Řada týmů už i na podzim hrála na velké a předpokládáme, že na jaro bude těchto utkání více (proč tedy takto nehrát i soutěžní formát)
- Nechá se využít i prostor za brankami pro hráče, co zrovna nehrají, aby především v chladných měsících neprochladli a dělali nenáročné HČJ zábavnou formou– bago, nohejbal atd.
- Pozitivum je ofsajd lajna – půlící čára (nejvíc patrná změna při hře), což i s pravidlem nekopat odkop od brankáře přes půlku učí hráče více kombinovat a „hledat“ míč.
- Lepší přechod z přípravkového fotbalu do žákovského

D) HERNÍ MODEL 8+1

NEVÝHODY

- Časová náročnost pro hráče při venkovních utkáních (1x za 14 dní)
- Složitější logistika při rozvrhu hřišť na domácí zápasy

D) HERNÍ MODEL 8+1

	Česká Republika	Slovensko	Belgie	Portugalsko	Švédsko	Itálie	Anglie	Argentina	Srbsko
U15	11v11	11v11	11v11	11v11	11v11	11v11	11v11	11v11	11v11
U14	11v11	11v11	11v11	11v11	9v9	11v11	11v11	11v11	11v11
U13	8v8	11v11	11v11	11v11	9v9	11v11	11v11	11v11	11v11
U12	8v8	8v8	8v8	9v9	7v7	9v9	11v11/9v9	11v11	9v9
U11	6v6	8v8	8v8	7v7	7v7	9v9	9v9	11v11 menší hřiště	9v9
U10	6v6	6v6	8v8	7v7	7v7	7v7	7v7	9v9	9v9
U9	5v5	5v5	5v5	7v7	5v5	7v7	7v7	9v9	7v7
U8	5v5	5v5	5v5	7v7	5v5	5v5/4v4	-	9v9	6v6

DĚKUJEME ZA POZORNOST